

По нашему мнению, вполне можно исключить арест как отдельный вид наказания, уменьшив низшие пределы лишения свободы, что позволит еще больше сузить практику применения этого вида наказания и подчеркнуть исключительность лишения свободы как меры наказания.

УДК 343.851.5:177.82

*В. М. Ковалев*

*преподаватель кафедры административной деятельности  
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

## **ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСПЕКЦИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Социально-психологический и криминалистический аспекты изучения асоциального поведения несовершеннолетних представляют собой определенный интерес, поскольку дает возможность расширить и углубить понимание различных факторов, отрицательно влияющих на состояние, динамику и тенденции правонарушений несовершеннолетних. Выборочные исследования свидетельствуют о том, что половина всех общественно опасных и иных асоциальных деяний несовершеннолетние совершают в возрасте до 16 лет, а каждое четвертое правонарушение совершают лица, не достигшие 14-летнего возраста.

В соответствии со ст. 20 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы внутренних дел (далее – ОВД) в пределах своей компетенции обязаны принимать участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специальным подразделением ОВД, осуществляющим профилактическое воздействие среди несовершеннолетних, являются инспекции по делам несовершеннолетних (далее – ИДН). Выполняя поставленные задачи, ОВД выработали определенную систему профилактического воздействия на криминогенные факторы. Однако предупреждение правонарушений и преступлений, в том числе и несовершеннолетних, требует изучения и разработки профилактических мер не только преступного, но и асоциального поведения. Асоциальное поведение, на наш взгляд, можно определить, как отход от социальных норм поведения, который обуславливается формированием личности под влиянием негативных факторов внешней среды и дефектов психофизиологического развития индивида и проявляется в удовлетворении своих потребностей и интересов антиобщественными

средствами. По своему содержанию понятие асоциального поведения охватывает нарушения не только в области общественных отношений, регулируемых нормами права, но и многообразных моральных норм, обычаев, выработанных обществом в процессе своего развития. В профилактике такого поведения центр тяжести должен быть в частности в отношении несовершеннолетних. Понятия «несовершеннолетний правонарушитель» соответствуют трем основным стадиям многогранного, сложного и длительного процесса формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя. В первом случае имеется в виду подросток, не выполняющий требования семьи и школы, слабо поддающийся обучению и воспитанию; во втором – совершивший административный проступок; в третьем – совершивший уголовно наказуемое деяние. Если на первой стадии отклонения от нормы в поведении подростка почти незаметны, то на второй становятся более очевидными и частными, а на третьей приобретают систематический и резко выраженный характер. На двух последних стадиях несовершеннолетние обычно попадают в поле зрения общественности и правоохранительных органов. Степень отклонений в поведении во многом зависит от возраста: чем старше подросток, чем больше его отрицательный опыт, тем значительнее результаты нежелательных воздействий, прочнее закрепляются и заметнее проявляются порочные привычки и навыки, тем большая затрата сил требуется для их устранения.

Сотрудникам ИДН преодоление отклонений в поведении целесообразно осуществлять в период, когда еще не сложились стойкие навыки и привычки асоциального поведения и идет активное формирование черт личности. Негативные качества у подростка младшего возраста не успевают приобрести ту прочность и устойчивость, которая характерна для правонарушителя и особенно лица, совершившего уголовно наказуемое деяние; нервная система ребенка пластичная, он восприимчив к информации, получаемой от взрослых. Все это обуславливает необходимость установления устойчивой связи ИДН дел с учреждениями образования с тем, чтобы при обнаружении у учащихся отклонений от норм поведения совместными усилиями воздействовать на них и не допустить закрепления отрицательных наклонностей.

Эффективность ранней профилактики различных форм асоциального поведения тесно связана с выявлением и устранением его причин и условий, среди которых следует назвать:

- неблагоприятные условия нравственного формирования личности подростка в семье;
- негативное влияние окружающей среды по месту учебы и жительства;
- социальную наследственность, которая неразрывно связана с преемственностью информации молодым поколением, навыков обще-

ственного поведения, т. е. обычаев и традиций, характерных для старших поколений;

- влияние средств массовой информации и системы Интернет в формировании асоциального поведения у несовершеннолетних, в том числе из благополучных семей;

- рост безнадзорности;

- участие малолетних в совершении правонарушений совместно со взрослыми;

- увеличение неформальных объединений несовершеннолетних, особенно с антиобщественной направленностью;

- психофизиологические дефекты развития подростка;

- разобщенность и неадекватность воспитательных усилий субъектов профилактики.

Сложность проведения профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в поведении, заключается в трудности их выявления. Для обнаружения данной категории лиц следует организовать единый центр регистрации применения к несовершеннолетним мер, как общественного, так и правового воздействия. Иными словами, необходима статистика, которая должна быть сосредоточена в ИДН ОВД.

Становление системы профилактики асоциального поведения малолетних на качественно новом уровне – кардинальная задача всех субъектов профилактики. Тенденция роста асоциального поведения малолетних требует не только перестройки системы социального контроля, но и реформы действующей системы институтов ранней правовой социализации малолетних. Необходимо объединение усилий специалистов разных направлений: психологов, педагогов, психиатров, физиологов, сотрудников ИДН ОВД. Комплексный подход создаст организационную основу для осуществления не только профилактики асоциального поведения, но и предупреждения формирования антиобщественной направленности личности. В том числе позволит:

- противодействовать отрицательным явлениям и их блокировать;

- устранять диспропорции общественного воспитания, затрудняющие формирование социально полезных факторов;

- пресекать начавшееся формирование антиобщественной позиции;

- проводить профилактические мероприятия, связанные с уже совершенными общественно опасными деяниями, с целью недопущения совершения новых.